

**PENGUKURAN RENCANA AKSI TAHUN 2024
DINAS PENDIDIKAN**

Sasaran strategis	indikator kinerja	target	sasaran program	indikator	target	Realisasi	Capaian	penjelasan kinerja	sasaran kegiatan	indikator	target	Realisasi	Capaian	Penjelasan kinerja
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Meningkatnya pemerataan dan mutu pendidikan dasar, PAUD dan Kesetaraan	IK : Angka Partisipasi Kasar	TW 1 : 25 %	Meningkatnya partisipasi sekolah	IK : Meningkatnya partisipasi sekolah	TW 1 : 25 %	TW 1 : %	TW 1 : %	Program Pendidikan Dasar yang di dalamnya Dana BOS, BOP PAUD & Kesetaraan, Pendidikan gratis, SKTB, Minat Bakat serta Pembangunan dan rehabilitasi sarana dan prasarana baik di Tingkat SD, SMP dan PAUD berjalan sesuai dengan target warga belajar di tingkat dasar sehingga meningkatkan Angka Partisipasi Kasar (APK) setiap tahunnya.	Tersedianya sekolah inklusi	IK : Jumlah Satuan Pendidikan Dasar yang Inklusi	TW 1 : 2 Sekolah	TW 1 : - Sekolah	TW 1 : - Sekolah	Tersedianya Sekolah Inklusi
		TW 2 : 50 %			TW 2 : 50 %	TW 2 : %	TW 2 : %				TW 2 : 2 Sekolah	TW 2 : - Sekolah	TW 2 : - Sekolah	
		TW 3 : 75 %			TW 3 : 75 %	TW 3 : %	TW 3 : %				TW 3 : 2 Sekolah	TW 3 : - Sekolah	TW 3 : - Sekolah	
		TW 4 : 100 %			TW 4 : 100 %	TW 4 : %	TW 4 : %				TW 4 : 2 Sekolah	TW 4 : - Sekolah	TW 4 : - Sekolah	
	IK : Angka Partisipasi Murni	TW 1 : 25 %	Meningkatnya fasilitas satuan pendidikan	IK : Persentase kelayakan fasilitas satuan pendidikan	TW 1 : 25 %	TW 1 : %	TW 1 : %	Program Pendidikan Dasar yang di dalamnya Dana BOS, BOP PAUD & Kesetaraan, Pendidikan gratis, SKTB dan Minat Bakat berjalan sesuai dengan target warga belajar di tingkat dasar sehingga meningkatkan Angka Partisipasi Murni (APM) meningkat setiap tahunnya.	tersedianya pendidikan gratis	IK : Jumlah Satuan Pendidikan Dasar yang melaksanakan pendidikan gratis	TW 1 : 541 Sekolah	TW 1 : - Sekolah	TW 1 : - Sekolah	Terfasilitasinya pendidikan gratis bagi siswa/siswi SD dan SMP
		TW 2 : 50 %			TW 2 : 50 %	TW 2 : %	TW 2 : %				TW 2 : 541 Sekolah	TW 2 : - Sekolah	TW 2 : - Sekolah	
		TW 3 : 75 %			TW 3 : 75 %	TW 3 : %	TW 3 : %				TW 3 : 541 Sekolah	TW 3 : - Sekolah	TW 3 : - Sekolah	
		TW 4 : 100 %			TW 4 : 100 %	TW 4 : %	TW 4 : %				TW 4 : 541 Sekolah	TW 4 : - Sekolah	TW 4 : - Sekolah	
	IK : Angka Partisipasi Sekolah	TW 1 : 25 %	meningkatnya kompetensi SDM tenaga pendidik dan Kependidikan	IK : Persentase Tenaga Pendidik dan Kependidikan yang memiliki sertifikat kompetensi	TW 1 : 25 %	TW 1 : %	TW 1 : %	Program Pendidikan Dasar yang di dalamnya Dana BOS, BOP PAUD & Kesetaraan, Pendidikan gratis, SKTB, Minat Bakat serta Pembangunan dan rehabilitasi sarana dan prasarana baik di Tingkat SD, SMP dan PAUD, menerapkan Metode Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar, Imitaq Indonesia, Rukoku merupakan media komunikasi antara orang tua siswa/i kepada guru terkait perkembangan anak didik berjalan sesuai dengan target warga belajar di tingkat dasar sehingga meningkatkan Angka Partisipasi Sekolah (APK) setiap tahunnya.	terlaksananya program Sistem Kelas Tuntas Berkelanjutan	IK : Jumlah Sekolah yang menerapkan kurikulum SKTB	TW 1 : 541 Sekolah	TW 1 : - Sekolah	TW 1 : - Sekolah	Penerapan berbasis kurikulum SKTB bagi Satuan Pendidikan Dasar
		TW 2 : 50 %			TW 2 : 50 %	TW 2 : %	TW 2 : %				TW 2 : 541 Sekolah	TW 2 : - Sekolah	TW 2 : - Sekolah	
		TW 3 : 75 %			TW 3 : 75 %	TW 3 : %	TW 3 : %				TW 3 : 541 Sekolah	TW 3 : - Sekolah	TW 3 : - Sekolah	
		TW 4 : 100 %			TW 4 : 100 %	TW 4 : %	TW 4 : %				TW 4 : 541 Sekolah	TW 4 : - Sekolah	TW 4 : - Sekolah	
	IK : Angka Melek Huruf	TW 1 : 25 %	meningkatnya angka melek huruf	IK : angka melek huruf	TW 1 : 25 %	TW 1 : %	TW 1 : %	Program Pendidikan Dasar dalam bidang kesetaraan berupa Dana BOP Kesetaraan dan Kegiatan-Kegiatan warga belajar dalam peningkatan penuntasan buta aksara melalui PKBM yang aktif dan Bantuan Penerima Beasiswa bagi siswa yang lanjut ke Tingkat jenjang universitas sesuai dengan persyaratan.	terlaksananya penuntasan anak putus sekolah	IK : Menurunnya angka putus sekolah	TW 1 : 25 %	TW 1 : - %	TW 1 : - %	Penerapan Sekolah Gratis dalam penuntasan anak putus sekolah dan anak tidak sekolah
		TW 2 : 50 %			TW 2 : 50 %	TW 2 : %	TW 2 : %				TW 2 : 50 %	TW 2 : - %	TW 2 : - %	
		TW 3 : 75 %			TW 3 : 75 %	TW 3 : %	TW 3 : %				TW 3 : 75 %	TW 3 : - %	TW 3 : - %	
		TW 4 : 98 %			TW 4 : 98 %	TW 4 : %	TW 4 : %				TW 4 : 98 %	TW 4 : - %	TW 4 : - %	
									Meningkatnya rehabilitas gedung satuan pendidikan dasar	IK : Jumlah Satuan Pendidikan Dasar yang telah direhabilitasi	TW 1 : 111 Sekolah	TW 1 : - Sekolah	TW 1 : - Sekolah	Peningkatan Proses Belajar Mengajar lebih efektif dan kondisi ruang sekolah yang aman dan baik
											TW 2 : 111 Sekolah	TW 2 : - Sekolah	TW 2 : - Sekolah	
											TW 3 : 111 Sekolah	TW 3 : - Sekolah	TW 3 : - Sekolah	
											TW 4 : 111 Sekolah	TW 4 : - Sekolah	TW 4 : - Sekolah	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
									Meningkatnya rehabilitasi sarana ruang kelas PAUD dan Kesetaraan	IK : Jumlah Satuan Pendidikan PAUD dan Kesetaraan yang di rehabilitasi	TW 1 : 1 Sekolah TW 2 : 1 Sekolah TW 3 : 1 Sekolah TW 4 : 1 Sekolah	TW 1 : - Sekolah TW2 : - Sekolah TW 3 : - Sekolah TW4 : - Sekolah	TW 1 : - Sekolah TW2 : - Sekolah TW 3 : - Sekolah TW4 : - Sekolah	Peningkatan Proses Belajar Mengajar lebih efektif dan kondisi ruang sekolah yang aman dan baik
									Tersedianya TIK pada satuan pendidikan dasar	IK : Jumlah Satuan Pendidikan Dasar yang mendapatkan TIK	TW 1 : 57 Sekolah TW 2 : 57 Sekolah TW 3 : 57 Sekolah TW 4 : 57 Sekolah	TW 1 : - Sekolah TW2 : - Sekolah TW 3 : - Sekolah TW4 : - Sekolah	TW 1 : - Sekolah TW2 : - Sekolah TW 3 : - Sekolah TW4 : - Sekolah	Peningkatan Proses Belajar Mengajar lebih efektif, dan tersedianya bahan ajar yg sesuai peningkatan SPM dan kondisi ruang sekolah yang aman dan baik
									Tersedianya alat laboratorium satuan pendidikan dasar	IK : Jumlah Satuan Pendidikan Dasar yang Mendapatkan alat laboratorium	TW 1 : 3 Sekolah TW 2 : 3 Sekolah TW 3 : 3 Sekolah TW 4 : 3 Sekolah	TW 1 : - Sekolah TW2 : - Sekolah TW 3 : - Sekolah TW4 : - Sekolah	TW 1 : - Sekolah TW2 : - Sekolah TW 3 : - Sekolah TW4 : - Sekolah	Peningkatan Proses Belajar Mengajar lebih efektif, dan tersedianya bahan ajar yg sesuai peningkatan SPM dan kondisi ruang sekolah yang aman dan baik
									Tersedianya tenaga pendidik dan kependidikan yang kompeten	IK : Persentase tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang memiliki sertifikat pelatihan	TW 1 : 25 % TW 2 : 50 % TW 3 : 75 % TW 4 : 100 %	TW 1 : - % TW2 : - % TW 3 : - % TW4 : - %	TW 1 : - % TW2 : - % TW 3 : - % TW4 : - %	Peningkatan kualitas tenaga pendidik dan kependidikan dalam meningkatkan pengetahuan dalam peningkatan mutu pembelajaran bagi siswa satuan pendidikan dasar
									Tersedianya tenaga pendidik dan kependidikan jenjang PAUD yang kompeten	IK : Persentase tenaga pendidik dan tenaga kependidikan PAUD yang memiliki sertifikat pelatihan	TW 1 : 25 % TW 2 : 50 % TW 3 : 75 % TW 4 : 100 %	TW 1 : - % TW2 : - % TW 3 : - % TW4 : - %	TW 1 : - % TW2 : - % TW 3 : - % TW4 : - %	Peningkatan kualitas tenaga pendidik dan kependidikan dalam meningkatkan pengetahuan dalam peningkatan mutu pembelajaran bagi siswa satuan PAUD

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
									Tersedianya tenaga pendidik dan kependidikan jenjang pendidikan kesetaraan yang kompeten	IK : Persentase tenaga pendidik dan tenaga kependidikan kesetaraan yang memiliki sertifikat pelatihan	TW 1 : 25 % TW 2 : 50 % TW 3 : 75 % TW 4 : 100 %	TW 1 : - % TW 2 : - % TW 3 : - % TW 4 : - %	TW 1 : - % TW 2 : - % TW 3 : - % TW 4 : - %	Peningkatan kualitas tenaga pendidik dan kependidikan dalam meningkatkan pengetahuan dalam peningkatan mutu pembelajaran bagi siswa satuan PNF
									Menurunnya angka buta aksara	IK : Jumlah Angka Melek Huruf Meningkat	TW 1 : 25 % TW 2 : 50 % TW 3 : 75 % TW 4 : 100 %	TW 1 : - % TW 2 : - % TW 3 : - % TW 4 : - %	TW 1 : - % TW 2 : - % TW 3 : - % TW 4 : - %	Penuntasan Buta Aksara dan Penurunan Anak Putus Sekolah dan Anak Tidak Sekolah
									Meningkatnya kerjasama kelembagaan	IK : Jumlah Penerima Beasiswa	TW 1 : 200 Orang TW 2 : 200 Orang TW 3 : 200 Orang TW 4 : 200 Orang	TW 1 : - Orang TW 2 : - Orang TW 3 : - Orang TW 4 : - Orang	TW 1 : - Orang TW 2 : - Orang TW 3 : - Orang TW 4 : - Orang	Penuntasan Buta Aksara dan Penurunan Anak Putus Sekolah dan Anak Tidak Sekolah
									Tersedianya tutor PKBM	IK : Jumlah Tutor PKBM yang terlatih secara profesional	TW 1 : 25 Orang TW 2 : 25 Orang TW 3 : 25 Orang TW 4 : 25 Orang	TW 1 : 25 PKBM TW 2 : 25 PKBM TW 3 : 25 PKBM TW 4 : 25 PKBM	TW 1 : 25 PKBM TW 2 : 25 PKBM TW 3 : 25 PKBM TW 4 : 25 PKBM	Terlatihnya Tutor PKBM sesuai standar pendidikan Non Formal dan bantuan BOP bagi PKBM

Sungguminasa, 2 Januari 2024

KEPALA DINAS PENDIDIKAN KAB. GOWA

TAUFIQ MURSAD, ST

Pangkat : Pembina Utama Muda

NIP : 19720701 199803 1 008

KEPALA DINAS PENDIDIKAN KAB. GOWA



TAUFIQ MURSAD, ST

Pangkat : Pembina Utama Muda

NIP : 19720701 199803 1 008

Catatan :

1. Kinerja yang ditargetkan di akhir triwulan IV pada sasaran program dan kegiatan mohon agar mengisi rencana aksi atau output dari proses antara di setiap TW1 sampai TW3.
2. Tidak disarankan mengisi target 25% setiap triwulan. Kecuali 25% tersebut dapat diukur dengan spesifik atau dibandingkan dengan angka
3. Penetapan target setiap triwulan merupakan akumulasi dari triwulan sebelumnya
4. Jika target program berupa persen (100%) di akhir triwulan 4 maka rencana aksi / output proses TW1-TW 3 tidak meski sama dengan satuan %
5. Contoh penjelasan kinerja = Target 2 dokumen perencanaan. Penjelasan kinerja = dokumen Renja dan RKA